



Federico Quidacciolu

Nazionalità: Italiana **Data di nascita:** 12/12/2003 **Luogo di nascita:** Aosta, Italia

Numero di telefono: (+39) 3278750398

Indirizzo e-mail: f.quidacciolu@gmail.com

ESPERIENZA LAVORATIVA

Regione autonoma Valle d'Aosta - Istituzione scolastica U. C. V. Mont Emilius 1 – Nus, Italia

Città: Nus | Paese: Italia

Tecnico informatico - Dipendente pubblico di categoria C, posizione C2 a tempo indeterminato

[03/2023 – Attuale]

- Gestione e manutenzione dell'infrastruttura informatica dei cinque plessi componenti l'Istituzione scolastica
- Gestione di pratiche amministrative afferenti all'ambito tecnico
- Sporadico supporto durante le ore di lezione in laboratorio di informatica
- Svolgimento di lezioni pratiche inerenti robotica e programmazione ad alunni della scuola secondaria di primo grado

– Italia

Paese: Italia | **Sito web:** <https://www.attuarelacostituzione.it/>

Riorganizzazione sito web Attuare la Costituzione APS

[01/2023 – 01/2023]

Riorganizzazione della grafica e dei contenuti relativi al sito internet di "Attuare la Costituzione APS".

Complesso monumentale e museale Forte di Bard – Bard, Italia

Città: Bard | Paese: Italia

Tirocinante - Tirocinio remunerato organizzato dalla Regione autonoma Valle d'Aosta

[07/2022 – 08/2022]

Formalmente avviato, in ragione del mio indirizzo di scuola secondaria di secondo grado (informatica e telecomunicazioni), presso l'ufficio manutenzione, dove ho migliorato la mia capacità di risolvere problemi pratici. Il tirocinio si è poi esteso agli uffici seguenti, in cui ho appreso quanto appreso riportato.

- Ufficio IT - nozioni pratiche inerenti la gestione dell'infrastruttura di rete del complesso
- Ufficio stampa - stesura di comunicati stampa, preparazione di cartelle stampa e rassegne stampa, strategie di comunicazione
- Ufficio marketing - stesura di lettere formali e strategie di marketing
- Presidio - supporto al personale deputato ad assistere i visitatori

LAVORI CREATIVI

[09/2020 – 06/2022]

Direttore giornale scolastico Interscuola

Giornale scolastico interistituzionale (ISILTeP, IS Maria Adelaide e LICAM) - Valle d'Aosta (IT)

- Creazione e direzione di un gruppo di lavoro
- Realizzazione di un piano di lavoro, detto "business plan", supportato da un docente di una materia di indirizzo.

- Instaurazione e mantenimento di rapporti con docenti e Dirigenti scolastici
- Sviluppo di una strategia di "marketing" per instaurare relazioni con altri alunni interessati a collaborare, redigere articoli o fornire materiale

Le attività sono iniziate durante il lockdown, ciononostante il distanziamento fisico non ha rappresentato una difficoltà per l'instaurazione dei rapporti di vicinanza sociale necessari alla pubblicazione di cinque numeri, alcuni dei quali corposi. Tutto è stato realizzato senza alcun onere finanziario per le istituzioni scolastiche, altri enti pubblici o privati e non ha comportato ricavi economici. Durante l'ultimo anno, sono state realizzate due interviste pubblicate sul canale YouTube del giornale (@interscuola9732): una alla prof.ssa Elena Trucco - inerente il tratto caratteriale dell'ipersensibilità - e l'altra al vicepresidente emerito della Corte costituzionale prof. Paolo Maddalena - tuttora presidente dell'associazione Attuare la Costituzione APS - relativa al demanio costituzionale e alla sua scellerata privatizzazione, propinata dalla dottrina neoliberista. Il primo anno si è invece concluso con la redazione di un'esauriente relazione sulle fasi di realizzazione di Interscuola. Tale relazione è stata resa pubblica, al link seguente, nell'idea che possa ispirare e aiutare altri nella realizzazione di simili iniziative.

Link: <https://interscuola.isiltp.it/> | <https://interscuola.isiltp.it/pubblicazioni/> | https://interscuola.isiltp.it/wp-content/uploads/2021/08/Relazione-conclusiva-Interscuola-a.s.-2020_2021-pubblica.pdf | <https://www.youtube.com/@interscuola9732>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea triennale in filosofia ed etica (L-5)

Università telematica Pegaso [09/2022 – 07/2025]

Paese: Italia | Sito web: <https://www.unipegaso.it/> | Tesi: Indagine sullo stato di benessere economico contestuale ad un sistema globale di economia mista. Dagli accordi di Bretton Woods al Consenso di Washington.

Perito informatico - Scuola secondaria di secondo grado

ISILTeP - Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale [09/2017 – 07/2022]

Città: Verrès | Paese: Italia | Sito web: <https://www.ltp.edu.it/> | Campi di studio: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

ICDL Full standard - The Digital Skills Standard

AICA - Associazione italiana dell'informatica e del calcolo automatico [2016 – 2017]

Sito web: <https://www.aicanet.it/>

Link: <https://drive.google.com/file/d/1X7HRyXv27UNKDs4a9SVErJkcBLkkWqDj/view?usp=sharing>

Gli esami sono stati sostenuti presso l'Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale (ISILTeP), in quanto sede d'esame accreditata:

- Presentation - MS OFFICE 2007 (23/05/2017)
- Online Collaboration - Google Suite (21/04/2017)
- Cyber Security (14/03/2017)
- Online Essentials - Google Chrome e Gmail (14/02/2017)
- Spreadsheets - MS OFFICE 2007 (08/06/2016)
- Computer Essentials - WINDOWS 7 (06/04/2016)
- Word Processing - MS OFFICE 2007 (06/04/2016)

ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE

[2025 – Attuale]

Candidato elezioni regionali della regione autonoma Valle d'Aosta

Movimento politico Valle d'Aosta Futura

Valle d'Aosta Futura è un movimento politico e culturale presente sul territorio regionale, senza alcun legame con gli attuali partiti costituiti, formato nel 2020 da liberi cittadini.

Finalizzato a far rivivere in Valle d'Aosta il senso di comunità, salvaguardare l'identità del popolo valdostano e volto ad un'autentica realizzazione del bene comune, attraverso l'applicazione della Costituzione italiana e dello Statuto Speciale della Valle d'Aosta. Non è di destra, di sinistra o di centro.

Link: <https://www.valledaostafutura.org/>

[10/2021 – 06/2022] ISILTeP - Verrès (AO)

Rappresentante di istituto

Rappresentante di istituto, insieme ad altri tre membri, di un complesso scolastico composto da circa 900 alunni. Organizzazione e gestione delle assemblee di istituto e redazione dei relativi verbali, talvolta lunghi una decina di pagine, soprattutto a causa dei gravi problemi sociali sorti a seguito del lockdown, causati e degenerati (spesso già presenti) dalle stringenti norme attuate dalle istituzioni scolastiche.

Gestione di rapporti con dirigente scolastico e membri del Consiglio di istituto.

[10/2020 – 06/2021] ISILTeP - Verrès (AO)

Rappresentante di classe

Rappresentante di classe, insieme ad un altro alunno, nel critico periodo della didattica a distanza (DaD), in cui le lezioni venivano svolte in presenza a settimane alterne. Il rapporto tra docenti, sui quali gravava un programma da svolgere, e alunni, a cui difficilmente veniva dedicata la giusta attenzione, ha richiesto enorme lavoro per essere mantenuto proficuo, date le tante occasioni in cui si è rivelato conflittuale. Ciononostante, i pacifici (seppur talvolta lunghi) confronti successivi alle mail e ai verbali realizzati da noi rappresentanti hanno sempre permesso di giungere a soluzioni condivise e razionali.

RETI E AFFILIAZIONI

Valle d'Aosta

Movimento politico "Valle d'Aosta Futura"

Link: <https://www.valledaostafutura.org/>

[2023 – Attuale]

Attuare la Costituzione APS

L'Associazione di promozione sociale "Attuare la Costituzione" è «Una forza popolare che, senza obiettivi partitici ed elettorali, lavora continuamente per l'attuazione della Costituzione esercitando la sovranità popolare "dal basso" a partire dal territorio, con le prerogative che i principi e i valori costituzionali garantiscono». Fondata dal prof. Paolo Maddalena, vicepresidente emerito della Corte costituzionale, che «negli ultimi trentacinque anni, si è dedicato con grande energia contro l'opera distruttiva dell'economia italiana da parte dei nostri governanti, che hanno proceduto, violando in pieno la Costituzione, alle micidiali "privatizzazioni" della potenza industriale italiana in proprietà pubblica demaniale, costituente il settanta per cento delle fonti di produzione di ricchezza nazionale e, conseguentemente, di posti di lavoro».

Link: <https://www.attuarelacostituzione.it/>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

francese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: AM

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Châtillon, 06/09/2025



Federico Quidacciolu